**KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN TERSTRUKTUR**

**TAHUN 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nama Madrasah : : | MAN 2 Brebes | Kurikulum : | Kurtilas |
| Kelas / Peminatan : : | X IPA- IPS | Alokasi Waktu : | 20 x 30 menit |
| Mata Pelajaran : | Fikih | Jumlah Soal : | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. KD** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Esensial** | **Indikator Soal** | **Bentuk**  **Soal** | **No. Soal** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 3.1 | Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual,  konseptual, prosedural dan metakognitif  berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu  pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan  wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan,  dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta  menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang  kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan  minatnya untuk  memecahkan masalah | 3.1. Menganalisis konsep akad kepemilikan harta dan ihyaaul mawaat | - Kepemilikan  - Akad  - Ihya’ul mawat | - Siswa mampu menjelaskan pengertian kepemilikan menurut istilah  - Siswa mampu menjelaskan sebab-sebab kepemilikan  - Siswa mampu menyebutkan macam –macam kepemilikan  - Siswa mampu menyebutkan macam macam kepemilikan menurut Dr. Husein Abdulloh  - Siswa mampu menjelaskan definisi khalafiyah  - Siswa mampu menyebutkan beberapa contoh kepemilikan  - Siswa mampu menyebutkan dalil tentang akad  - Siswa mampu menjelaskan definisi akad  - Siswa mampu menyebutkan syarat –syarat objek yang memenuhi akad  - siswa mampu menyebutkan syarat barang yg akan di akadkan  -siswa mampu menjelaskan definisi akad  -siswa mampu menyebut hikmah disyariatkannya akad  - Siswa mampu menyebutkan hukum ihyaul mawat  - Siswa mampu menjelaskan struktur ihyaul mawat  - Siswa mampu menjelaskan definisi ihyaul mawat  - Siswa mampu menyebutkan contoh ihyaul mawat | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG | 1  2  3  4  5  23  6  7 &20  8  14  17  21  11  13  15  24 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. KD** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Esensial** | **Indikator Soal** | **Bentuk**  **Soal** | **No. Soal** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  |  |  |  | -Siswa mampu menyebut proses ihyaul mawat menurut madzhab Imam Maliki | PG | 25 |
| 3.2 |  | 3.2. Menganalisis ketentuan  Islam tentang jual beli, khiyar, salam dan hajr | -Jual Beli  - Khiyar | - Siswa mampu mendefinisikan  jual beli  - Siswa mampu menyebutkan contoh jual beli yang terlarang  - Siswa mampu menyebut dalil tentang jual beli  - Siswa mampu menyebutkan hikmah jual beli  - Siswa mampu menjelaskan pengertian khiyar  - Siswa mampu menyebutkan macam-macam khiyar | PG  PG  PG  PG  PG  PG | 9  10  12  16  22  18 & 19 |